

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
Е.А. Галактионов  
Приказ № 117 от «31» августа 2023 г.



**Положение  
об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении  
курса «Основы религиозных культур и светской этики»  
МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Шигалеевская средняя общеобразовательная школа» Пестречинского района Республики Татарстан (далее - Школа) регламентирует порядок организации преподавания курса религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ), систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ, на основании письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 22.08.2012г. № 08-250.

1.3. Целью Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений обучающихся.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Содержание каждого модуля ориентировано соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

1.5. Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в рамках учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами общего образования и основного общего образования.

1.5. Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей) в 4 классе.

**2. Цель и задачи комплексного учебного курса ОРКСЭ**

2.1. Цель учебного курса ОРКСЭ: формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.3. Основными принципами организации преподавания ОРКСЭ являются:

- формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подход;
- основной методологический принцип реализации курса культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования;
- воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя;
- решение задач социализации, усиления социальной функции образования - постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

### **3. Организация комплексного учебного курса ОРКСЭ**

3.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ осуществляется на родительских собраниях, консультациях, индивидуальных встречах.

3.3. На родительских собраниях в 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

3.4. С согласия обучающихся и по выбору его родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКСЭ.

3.5. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских заявлениями родителей (законных представителей). (Приложение 1-2)

3.6. Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

3.7. Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

3.8. После сбора всех заявлений на собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей оформляется лист сводной информации Школы (Приложение 3).

3.9. Лист сводной информации подписывается директором и скрепляется печатью Школы.

3.10. Выбор модуля при изучении курса ОРКСЭ в классе определяется большинством заявлений родителей (законных представителей).

- 3.11. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ оформляется приказом по Школе.
- 3.12. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.
- 3.13. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы.

#### **4. Формы и методы обучения комплексного учебного курса ОРКСЭ**

- 4.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.
- 4.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, игры.
- 4.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей).
- 4.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

#### **5. Организация системы оценивания учебных достижений**

- 5.1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.
- 5.2. По курсу ОРКСЭ – пятибалльная система оценки знаний учащихся.
- 5.3. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).
- 5.4. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся. Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка самостоятельно найти ответ на вопрос. Учит детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.
- 5.5. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.
- 5.6. По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих работ (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.).
- 5.7. Пятибалльная система оценки знаний учащихся устанавливается в течение всего учебного года.
- 5.8. Оценка деятельности педагога в рамках курса ОРКСЭ осуществляется администрацией Школы при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение общественного заказа на содержание курса.

#### **6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся**

- 6.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

6.2. Родители (законные представители) право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией Школы в корректной форме.

Директору МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ»

Галактионову Евгению Александровичу

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя, законного представителя)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, родитель (законный представитель) учащегося \_\_\_\_\_ класса,

\_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка)

из предлагаемых на выбор модулей комплексного изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»
- «Основы исламской культуры»
- «Основы буддийской культуры»
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики»

Выбираю для своего ребенка изучение модуля -

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(Подпись)

(ФИО родителей, законных представителей)

**Протокол**  
**Родительского собрания в \_\_\_\_\_ классе**  
**МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ»**

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся \_\_\_\_\_ класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся
«Основы православной культуры»	
«Основы исламской культуры»	
«Основы буддийской культуры»	
«Основы иудейской культуры»	
«Основы мировых религиозных культу»	
«Основы светской этики»	

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Классный руководитель:

\_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета:

\_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

Лист сводной информации

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ»

Название модуля	Число учащихся
«Основы православной культуры»	
«Основы исламской культуры»	
«Основы буддийской культуры»	
«Основы иудейской культуры»	
«Основы мировых религиозных культу»	
«Основы светской этики»	

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Директор школы:

\_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

Пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено  
печатью

у страниц

Директор школы:  
Галактионов Е. А.

